FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 02/sep/2024	MUNICIPIO: San Luis de Palenque
NOMBRE DE GRUPO: El Parche	RESPONSABLE: Angela Ali Leal

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La Participante señala que se siente molesta porque no le gusta que su padre consuma sustancias psicoactivas y por tal motivo ella decidió no vivir más con el, aunque lo extraña.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le explica a la Participante que esta situación es algo que ella no puede controlar, ya que es la decisión de él y él es el único que puede tener autocontrol para cambiar la situación. Se le hace saber que al tomar la desición de no vivir con él, fué una medida necesaria para su bienestar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La Participante se compromete a reconocer que no es responsable de las decisiones de su Papá, y que él es el unico que puede cambiar su situación y tambien a hacer actividades que la hagan sentir bien como leer, pintar, escribir o hacer algún deporte.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karen Chaparro	Participante	Karen Chaparro
Angela Ali Leal	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 18/ Sep/ 2024	MUNICIPIO: San Luis de Palenque
NOMBRE DE GRUPO: El Parche	RESPONSABLE: Angela Ali Leal

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La Participante expresa sentirse Feliz Por haber sacado buena nota en una evaluación en el Colegio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se felicita por su éxito y se le recuerda que la constancia y el esfuerzo son claves para mantener buenos resultados. Tambien se recuerda que, más allá de las notas, lo importante es disfrutar del proceso de aprender y Ver cómo Crece su Conocimiento.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La Participante se Compromete mantener su dedicación y esfuerzo para seguir obteniendo buenos resultados en futuras evaluaciones y tambien a Celebrar sus éxitos académicos, ya que esto la motiva a seguir adelante.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Marlen Cely	Participante	Marlen Cely
Angela Ali Leal	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 09/Sep/2024	MUNICIPIO: San Luis de Palenque
NOMBRE DE GRUPO: El Parche	RESPONSABLE: Angela Ali Leal

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El participante menciona que le enoja mucho que en el entrenamiento de futbol no le pasan el balón cuando lo pide.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se anima a reflexionar si hay alguna razón por la que no le pasan el balón, hablando con sus compañeros de equipo de manera calmada y respetuosa, expresando como se siente.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El participante se compromete a tratar de hablar con sus compañeros para expresar como se siente, buscando mejorar la comunicación en el campo y así evitar enojarse.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Marcos Coba	Participante	Marcos. C.
Angela Ali Leal	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 23/Sep/2024	MUNICIPIO: San Luis de Palenque
NOMBRE DE GRUPO: El Parche	RESPONSABLE: Angela Ali Leal

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El Participante comenta que se siente enojado porque en el entrenamiento de futbol un compañero lo empujo y se cayo, la cual, tenia muchas ganas de empujarlo tambien pero se controló.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Fue fundamental felicitarlo por haber tenido la capacidad de controlarse en un momento de enojo. Tambien se recuerda que lo más importante es mantenerse enfocado en el equipo y en su propio rendimiento.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El Participante se compromete a seguir controlando sus reacciones impulsivas y, si siente que no puede manejar la situación solo, se compromete a hablar con el entrenador para buscar orientación y resolver el conflicto de manera saludable.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Reinel Rodriguez	Participante	Reinel R.
Angela Ali Leal	Psicosocial	

Scanned with CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 27/Sep/2024	MUNICIPIO: San Luis de Palenque
NOMBRE DE GRUPO: El Parche	RESPONSABLE: Angela Ali Leal

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El Participante expresa sentirse aburrido porque perdió una evaluación en el Colegio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le dice al Participante que una mala nota no define su capacidad, y es una oportunidad para reflexionar y mejorar. Se invita a desarrollar un plan de estudios para dedicar más tiempo a las materias en las que tenga dificultad. Se invita a hablar con sus profesores o compañeros para aclarar dudas.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El Participante se compromete a tomar tiempo para revisar la evaluación e identificar que necesita mejorar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Johan Tabaco.	Participante	Johan T.
Angela Ali Leal	Psicosocial	

Scanned with CamScanner